

2016年党建研究课题申报指南

一、一般课题

1. 二级单位党组织落实意识形态工作责任制研究

申报提示：党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视意识形态工作，作出了一系列战略部署，强调党管意识形态，要求各级党委对意识形态工作负总责，各级党委主要负责同志要带头抓意识形态工作。中央印发了《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，校党委也制定了相关工作意见。建议本课题研究从二级单位党组织落实意识形态工作责任制的现状、问题及原因入手，从体制机制、工作途径、方法举措、工作队伍等方面提出二级单位党组织抓好意识形态工作，把握正确方向，强化党组织政治功能，落实意识形态工作责任制的对策建议。

结题成果形式：调研报告

2. 二级单位党组织发挥政治核心作用推动中心工作的体制机制研究

申报提示：当前学校正处于加快建设中国特色世界一流大学的关键阶段，各单位改革发展任务都非常繁重。习近平总书记指出，改革发展任务越繁重，越要加强和改善党的领导。建议本课题以体制机制研究为重点，通过调查研究、典型案例等方法，研究二级单位党组织如何围绕中心、服务大局，发挥好政治核心和监督保障作用，推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐，从体制机制上解决党建工作和中心工作“两张皮”的问题。

结题成果形式：调研报告

3. 二级单位党组织落实基层党建工作责任制的体制机制研

究

申报提示：2014年学校印发《关于建立健全基层党委党建工作责任制的实施办法》，提出了分党委（党总支）抓党建工作的主要责任。建议本课题调查了解各单位落实基层党建工作责任的现状、存在问题和薄弱环节，研究分析二级单位党组织如何探索落实党建工作责任的载体和抓手，如何推动党委班子每位成员落实分管领域的党建工作责任，如何传导全面从严治党压力等问题，从体制机制入手，提出具有普遍借鉴意义的对策建议。

结题成果形式：调研报告

4. 医院党组织在医疗卫生体制改革和健康城市建设中的作用研究

申报提示：“十三五”规划纲要作出推进健康中国建设的重要战略部署，公立医院在深化医药卫生体制改革和健康城市建设中起着至关重要的作用。建议本课题着眼于加强医院党组织建设、发挥党组织作用，重点研究医院党的建设如何更好地与中心工作相结合，推进医院建设发展，服务健康中国战略。

结题成果形式：调研报告

5. 教职工党支部围绕本单位中心工作发挥作用机制研究

申报提示：教职工党支部是党在高校的最基层组织。教职工党支部的战斗堡垒作用，要通过支部团结带领广大教职工加快推进学校改革发展的实际成效来体现。建议本课题着眼于围绕中心抓党建、抓好党建促发展，从途径、形式、载体、内容、机制等多个角度，研究教职工党支部建设如何与本单位中心工作相结合，更好地发挥推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

结题成果形式： 调研报告

6. 新形势下壮大和培养本科生入党积极分子队伍研究

申报提示：近年来，各级党组织按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，进一步严格和规范发展党员工作。新形势下高校发展学生党员工作面临一些新的情况。建议本课题着眼于培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的要求，研究当前低年级本科生中党建工作的现状和薄弱环节，重点从如何壮大入党积极分子队伍、如何加强积极分子教育培养、如何完善本科生党建工作体制机制等方面，研究提出有针对性、操作性的建议和举措。

结题成果形式： 调研报告

7. 提高高校党员和干部党性教育的有效性研究

申报提示：党的十八大报告指出：“抓好党性教育这个核心，教育引导党员、干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，坚定政治立场，明辨大是大非”。建议本课题围绕党员和干部党性教育的形式、内容、方法、载体、环境、制度、效果等开展深入调查，分析现状和存在问题，研究提出具有高校特点的提高党员干部党性教育有效性的对策建议。

结题成果形式： 调研报告

8. 运用微信公众号开展党建工作和思想政治教育研究

申报提示：随着信息技术的发展，微信公众号成为开展党建工作和思想政治教育的新载体。建议本课题调查了解当前校内党建和思政类微信公众号在师生中的关注度和影响力，分析研究师

生对不同类型推文的偏好情况，对相关微信公众号主管部门如何运营和管理微信公众号，使其更好地凝聚和发挥正能量提出对策建议。

结题成果形式：调研报告

9. 离退休老同志影响和带动周围群众共同释放正能量研究

申报提示：建议本课题联系离退休党建工作实际，围绕如何发挥老同志政治优势、经验优势，激发老同志热情，推动老同志充分凝聚和释放正能量，传递向上向善的精神力量，并影响和带动周围群众共同释放正能量开展实践研究或案例研究。

结题成果形式：调研报告

二、党建实践研究专项

1. 提高教职工党支部理论学习成效研究

申报提示：理论学习是支部组织生活的重要内容。建议本课题聚焦教职工党支部开展理论学习的现状、问题、难点及突破口，针对高校教职工党支部的特点和实际，研究提高理论学习成效的方法途径，提出具体、可操作的对策建议。

结题成果形式：研究报告、组织生活案例

2. 中青年教师入党积极分子培养机制研究

申报提示：中青年骨干教师是学校改革发展的重要力量，把优秀中青年骨干教师吸收到党内来是高校党建工作的一项十分重要的内容。建议本课题调查研究当前各二级单位在教师中发展党员工作的开展情况，分析存在的问题和薄弱环节，提出完善在中青年教师中培养入党积极分子、发展党员工作机制的对策建议。

结题成果形式： 研究报告、加强在中青年教师中发展党员工作的意见

3. 加强教师党员的党员意识的有效途径研究

申报提示： 党员意识是党员对党的性质、宗旨、历史使命以及党的纲领和任务的自觉性认识，是党员政治觉悟和党性的集中体现。建议本课题调查教师党员的党员意识现状、表现及影响因素，重点研究增强教师党员的党员意识，加强对党组织的归属感和责任感的方法途径，形成可复制推广的工作方案。

结题成果形式： 研究报告、工作方案

4. 二级单位党组织加强支部书记队伍建设研究

申报提示： 党支部书记是支部的带头人。加强支部书记队伍建设，是二级单位党组织加强支部建设的重要抓手，是落实基层党建责任制的重要内容。建议本课题选取支部书记选任、培养、使用、考核、激励等一个或多个角度，在总结经验的基础上，提出具有普遍借鉴意义的对策建议，形成工作方案。

结题成果形式： 研究报告、工作方案

5. 基层党建工作品牌化建设研究

申报提示： 品牌创建是新时期运用科学方法开展党建工作的有益探索，打造品牌化基层党建项目，不仅可以发挥重点带一般的作用，不断提升本单位党建工作的整体水平，还将发挥以点带面的作用，为基层党组织加强党建工作提供示范，为推进基层党建创新提供借鉴。当前学校基层党组织中形成了一些经常性、有特色的党建项目和活动。建议本课题在总结实践经验上，研究基

层党建品牌创建特点和规律，进行凝练提升，探索基层党组织特别是二级单位党组织如何创建系统性、持续性的党建工作品牌，提出基层党建工作品牌创建的路径和方案。

结题成果形式：研究报告、工作方案

6. 完善“推优”机制深化党建带团建研究

申报提示：“推优”工作是团组织发挥党的助手与后备军作用的重要体现。建议本课题立足深化党建带团建，以进一步提升在青年中发展党员工作质量为目标，结合我校发展党员工作实际，研究共青团“推优”的内容、程序、环节，提出可操作的机制办法。

结题成果形式：研究报告、团组织“推优”实施办法

7. 党员发展全周期教育培训大纲研究

申报提示：本课题要求针对党员发展过程不同阶段特点，研究入党积极分子、发展对象、预备党员教育培训的目标任务、重点内容、途径抓手，编制不同阶段培训大纲。

结题成果形式：入党积极分子培训大纲、发展对象培训大纲、预备党员培训大纲